

Dersin Adı	AB Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Sakar
Dersin Gün ve Saati	Salı 10:00-13:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	Mail: Zeynep.sakar@harran.edu.tr Tel: 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, Avrupa Birliği entegrasyon fikrinin ortaya çıkışı, entegrasyonun tarihsel süreci, ulusal ve uluslararası etkilerinin incelenmesidir. Ayrıca AB'nin rekabet politikası, çevre politikası, tarım politikası, fikri mülkiyet hakları politikası, adalet ve güvenlik politikası gibi önemli politika alanlarında benimsediği görüşler ve bunlar sonucunda ortaya çıkan kurumsal yapıların tartışılması ve Türkiye'nin üyelik süreci ile değerlendirilmesi hedeflemektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. AB Bütünleşmesinin tarihsel sürecini ve bu bütünleşmeyi açıklayan kuramları bilir. 2. AB'nin organlarını ve ulus devletlerden bağımsız olarak faaliyet gösteren yeni kurumlarını ve işleyiş şekillerine dair genel bilgi edinir. 3. Önemli politika alanlarında Birliğin görüşlerine hakim olur ve bu politikaların Türkiye'nin ulusal politikaları ile etkileşimini yorumlama kabiliyeti kazanır. 4. Türkiye ve AB arasındaki ilişkiler ve birliğin ekonomik etkilerine dair bilgi sahibi olur. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunur. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirir.
Dersin İçeriği	AB'nin Bütünleşmesinin Tarihçesi, Bütünleşme Kuramları, AB'nin organları, AB'de politika yapımı ve karar alma süreçleri, Rekabet hukuku ve politikası, Ortak tarım politikası, Ortak dış ticaret politikası, Enerji Politikası, Çevre Politikası
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Avrupa Bütünleşmesi Tarihçesi (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Avrupa Bütünleşmesi Kuramları (Uzaktan eğitim) 3. Hafta AB Organları (Avrupa Parlamentosu ve Konseyi) (Uzaktan eğitim) 4. Hafta AB'de politika Yapımı ve Karar Alma (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Rekabet Hukuku ve Politikası (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim) 7. Hafta Ortak Tarım Politikası (Uzaktan eğitim) 8. Hafta Çevre Politikası (Uzaktan eğitim) 9. Hafta Ortak Dış Ticaret Politikası (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Ekonomik ve Parasal Birlik (Uzaktan eğitim) 11. Hafta AB Merkez Bankası (Uzaktan eğitim) 12. Hafta İş Pazarı (Uzaktan eğitim) 13. Hafta AB'de Genişleme (Birinci dalga, ikinci dalga) (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Türkiye'nin AB'ne Üyelik Süreci, Beklentiler, Yorum ve Analizler
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akçay Belgin ve İlke Göçmen (2012). Avrupa Birliği Tarihçe, Teoriler, Kurumlar ve Politikalar, Ankara: Seçkin Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	2	1	5	3	2	1	0	0	1	3	1	4	4	3
ÖK2	3	4	3	4	2	1	5	3	0	0	0	0	2	3	2	4	4	3
ÖK3	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK4	3	4	3	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK5	3	3	3	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	P Ç1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
AB Eko.	3	4	3	4	2	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	4	4	3

Dersin Adı	Anayasa Hukuku
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Sakar
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 17:00-20:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 20:00-21:00
İletişim Bilgileri	Mail: Zeynep.sakar@harran.edu.tr Tel: 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır. 2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenmiş olur. 4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur. 7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir. 8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar. 9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenmesi sağlar. 10. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur.
Dersin İçeriği	Anayasa hukuku ile ilgili temel kavramlar ve tarihi gelişim süreci, anayasa hukukunun amaçları ve temel ilkeleri, Türk kamu yönetimini oluşturan yürütme, yasama ve yargı organlarının kurumsal yapısı ve işleyişi.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler (Uzaktan eğitim) 2. Hafta Devletin Fonksiyonu ve Anayasa (Uzaktan eğitim) 3. Hafta Kurucu İktidar ve Anayasanın Yapılma Süreci (Uzaktan eğitim) 4. Hafta Kuvvetler Ayrılığı (Uzaktan eğitim) 5. Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 6. Hafta Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan eğitim) 7. Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 8. Hafta 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan eğitim) 9. Hafta TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan eğitim) 10. Hafta Yürütme Organları (Uzaktan eğitim) 11. Hafta Olağanüstü Yönetim Yöntemleri (Uzaktan eğitim) 12. Hafta Yargı Organları (Uzaktan eğitim) 13. Hafta Anayasa Yargısı (Uzaktan eğitim) 14. Hafta Anayasa ve Demokrasi (Uzaktan eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Teziç, E. (2006). Anayasa Hukuku. İstanbul: Beta Basım Yayın. Gözler, K. (2010). Türk Anayasa Hukuku. Bursa: Ekin Yayınları.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
ÖK2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1
ÖK4	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1
ÖK7	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1
ÖK8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖK9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1
ÖK10	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Anayasa Hukuku	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1

DERS İZLENESİ (Maliye-Örgün)

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Esra SİVEREKLİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 14:00-17:00
İletişim Bilgileri	esrasiverekli@hotmail.com 0 414 318 30 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilim ve bilimsel araştırmaların tanımlanarak ana çerçevenin çizilmesi yoluyla, öğrenciye bilimsel araştırmaları yapabilme ve değerlendirebilme yetisinin kazandırılmasıdır. Böylece, öğrenciye bilimsel bir araştırmayı planlayarak, araştırma projesi ve bilimsel bir çalışma hazırlayıp sunabilmek için gerekli bilginin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilim, teori ve olaylar, değerler ve bilim, bilim felsefesinin belli başlı konuları, bilimsel metodun temel unsurları; kavramlar, varsayımlar, varsayımların kontrol edilmesi, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma yöntem ve bilimsel araştırma türleri, sosyal bilimlerde araştırmanın önemi ve yöntemlerin incelenmesi, hipotez ve teori geliştirme, veri toplama ve çözümleme teknikleri.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Bilimsel araştırmanın temel özelliklerine hakim olur. 2. Bilimsel araştırmanın önemini karşılaştırmalar yaparak anlar. 3. Ülkemizin dünya bilimindeki yerini diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak kavrar. 4. Bilimsel araştırma yaparak, bilimsel çalışma yapma aşamalarını uygulayabilir, neden-sonuç (amaç-sonuç) ilişkisini kurar. 5. Örnek bilimsel araştırma konu başlığı, amacı, bulgularını belirler.
Haftalar	Konular
1	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine Giriş: Bilimin Önemi (Uzaktan Eğitim)
2	Temel Kavramlar: Bilgi Edinme Yolları (Uzaktan Eğitim)
3	Bilimsel Yöntem ve Aşamaları (Uzaktan Eğitim)
4	Bilimin Tarih İçinde Gelişimi (Uzaktan Eğitim)
5	Araştırma Türleri I (Uzaktan Eğitim)
6	Araştırma Türleri II (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	ARGE Araştırmaları (Uzaktan Eğitim)
9	Genel Araştırma Türleri: Betimsel-İlişkisel-Müdahale Araştırmaları (Uzaktan Eğitim)
10	Nitel ve Nicel Araştırmaların Karşılaştırılması (Uzaktan Eğitim)
11	Nicel Araştırmanın Avantaj ve Dezavantajları (Uzaktan Eğitim)
12	Nitel Araştırmanın Avantaj ve Dezavantajları (Uzaktan Eğitim)
13	Araştırma Sürecinin Aşamaları (Uzaktan Eğitim)
14	Bilim ve Etik (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Büyüköztürk, Ş., Özcan Akgün ve Şirin Karadeniz (2010), Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: PegemA Yayıncılık.	
Karasar, N. (1995), Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kavramlar, İlkeler, Teknikler, Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti.	
Seyidoğlu, H. (2001), Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Say Yayınları.	
Sönmez V. ve Füsün Alacapınar (2000), Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayınları.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	5	5	5	4	4	5	3	2	3	2	2	3	2
ÖK2	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	2	2
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	2	2
ÖK5	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2
		ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

DERS İZLENESİ (ÇEVRE EKONOMİSİ – İKTİSAT)

Dersin Adı	Çevre Ekonomisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09.00-12.00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 08.00-09.00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Bu derste öğrencilere Çevre bilincinin kavramsal ve kuramsal gelişimini aktarmak ve bu doğrultuda öğrencilere değerlendirme yetisi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin çevreyi korumaya yönelik faaliyetleri ekonomi bakış açısıyla değerlendirilmesine imkan sağlayacak bilgileri aktarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Çevre koruma faaliyetlerinin ekonomik bir olay olarak önemini tasvir eder.2. Çevre ve doğal kaynak sorunlarına ekonomik yaklaşımın ardındaki temel prensipleri kavrar.3 Çevre konusunda yapılmış ulusal ve uluslararası anlaşmaları öğrenerek tartışır.4. Dünya, ülke ve bölgelerde meydana gelen iktisadi, sosyal ve kültürel olayların doğal çevreyi nasıl etkilediğini tanımlar.5. Çevre sorunlarının çözümüne yönelik genel yaklaşım ve kuralları öğrenir.6. Doğal çevrenin ekonomik etkilerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta: Çevre Sorunlarına Ekonomik Yaklaşım Doğal Kaynaklar, Çevre Ve Ekonomi Arasındaki Bağlantılar. (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2.Hafta: Doğal Kaynakların Tanımı Ve Sınıflandırılması, Yenilenebilir Ve Yenilenemez Kaynaklar(Uzaktan Eğitim)</p> <p>3.Hafta: Türkiye'nin Doğal Kaynak Potansiyeli (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4.Hafta: Toprak Ve Su Kaynakları, Kullanımı, Çevresel Sorunları(Uzaktan Eğitim)</p> <p>5.Hafta: Diğer kaynaklar ve çevre sorunları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6.Hafta: Kıtık Ve Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7.Hafta: Kıtık ve Doğal kaynaklardan yararlanma yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8.Hafta: Ekonomik Değerleme: Kavramlar Ve Yöntemler, Piyasaya Dayalı Ve Piyasa Dışı Değerleme Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9.Hafta: Uluslararası Düzeyde Doğal Kaynaklar Ve Çevreye Yönelik Sorunlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta: Türkiye'de Doğal Kaynaklar Ve Çevreye Yönelik Sorunlar(Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta: Tarım, Doğal Kaynak Ve Çevre Sorunlarının Çözümüne Yönelik Yaklaşımlar Ve Politikalar(Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta: Çevresel Etki Değerlendirmesi Kavramı (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta: 2000'li Ulusal Ve Uluslararası Çevresel Mevzuat (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta: Ulusal Ve Uluslararası Çevresel Mevzuat (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	İleri,S., (2017). <i>Çevre Ekonomisi</i> , İstanbul: Detay Yayıncılık Karacan, A., (2007). <i>Çevre Ekonomisi ve Politikası</i> , Eskişehir: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayın No:6

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4
ÖK6	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve
İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	P Ç 3	PÇ 4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Çevre Ekonomisi	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

Dersin Adı	Ekonometri I
Dersin Kredisi	3 (Teori= 2 + Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile iktisadi teorideki varsayımların matematiksel yöntemler kullanılarak ve istatistiksel bulgularla desteklenerek kanıtlanması amaçlanır. Böylece öğrencinin olgular arasında ilişki kurarken teorik bilginin ötesinde uygulama ve analiz yoluyla somut çıkarımlarda bulunması sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersle öğrenci ekonometri disiplininin amacını, konusunu ve tahminleme yöntemlerini öğrenir. 2. Ekonometrik bir model kurmak için takip edilen süreç hakkında bilgi sahibi olur. 3. Basit ve çoklu regresyon modellerini kurar, tahminler, yorumlar. 4. Tahminlenen ekonometrik modellerin güvenilirliğini ölçer. 5. Diğer regresyon modelleri hakkında bilgi sahibi olur; logaritmik modeller, sabit terimsiz model, kukla değişkenli modeller üzerinde çalışır. 6. İleri ekonometrik bilgiye dayalı dersler için gerekli tüm altyapı bilgisine sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Giriş ve Dersin Tanıtımı (uzaktan eğitim)</p> <p>2.Hafta Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip Edilen Aşamalar (uzaktan eğitim)</p> <p>3.Hafta Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); Yöntem ve Tahmin (uzaktan eğitim)</p> <p>4.Hafta En Küçük Kareler Yöntemi Varsayımları (uzaktan eğitim)</p> <p>5.Hafta Anlamlılık Testleri; Hipotez Testleri Yaklaşımı ve Güven Aralığı Yaklaşımı (uzaktan eğitim)</p> <p>6.Hafta Regresyon ve Varyans Analizi (uzaktan eğitim)</p> <p>7.Hafta Çoklu Regresyon Modeli Anlamı, Denklemin Tahmini ve Basit Regresyonla Karşılaştırılması (uzaktan eğitim)</p> <p>8.Hafta Doğrusal Olmayan Regresyon Modelleri; Tam Logaritmik ve Yarı Logaritmik Modeller (uzaktan eğitim)</p> <p>9.Hafta Kukla Değişkenli Modeller, Bir Kukla ve Kantitatif Değişkenli Modeller (uzaktan eğitim)</p> <p>10.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>11.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>12.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>13.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p> <p>14.Hafta Genel Uygulama (yüz yüze eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Gujarati, N. (2006). <i>Temel Ekonometri</i>. İstanbul: Literatür Yayıncılık.</p> <p>Kennedy, P.(2003). <i>Ekonometri Kılavuzu</i>. Ankara: Gazi Kitabevi.</p> <p>Kutlar, A.(2004). <i>Uygulamalı Ekonometri</i>. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Tarı,</p> <p>R.(2002). <i>Ekonometri</i>. İstanbul: Alfa Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	4	3	2	4	4	2	3	3	5	2	2	4	3	3	2	2	2
ÖK2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1
ÖK3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK4	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	4	1
ÖK5	4	3	2	3	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	4	4	1
ÖK6	5	3	2	3	5	5	3	3	2	5	3	3	5	5	5	4	4	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ekonomi I	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	2	2	4	4	4	4	3	1

Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: mehmet.tuncay@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1- Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (UZAKTAN EĞİTİM)
	2- Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (UZAKTAN EĞİTİM)
	3- Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (UZAKTAN EĞİTİM)
	4- Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	5- Menkul kıymetler (UZAKTAN EĞİTİM)
	6- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	7- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	8- Stokların incelenmesi KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM)
	9- Stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	10- Sürekli envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM)
	11- Aralıklı envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM)
	12- KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM)
	13- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
	14- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
Ölçme Değerleme	Kısa Sınav, Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). <i>Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları</i> . Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

Dersin Adı	Heterodoks İktisat Teorileri (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 113:00-14:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünce sisteminin doğuşu ve okullara ayrılma sürecinin ele alınması, bu bağlamda oluşan ayrımda modern heterodoks okulları ayrıntısında iktisadi düşüncenin ortaya konulmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İktisadi düşünce sistemi ve ortaya çıkış aşamalarını öğrenebilecek 2.Makro İktisat Okulları bağlamında, Ortodoks İktisat Okulları ve Heterodoks İktisat Okulları ayrımını yapabilecek 3.Okullar arasındaki görüş farklılıklarını ve bu farklılıkların temel dayanak noktalarını anlayabilecek 4.Klasik-Keynesyen okullar ile ilgili genel iktisadi analiz yapabilecek 5.Heterodoks iktisat okullarını ve iktisadi düşünce sistemine katkılarını öğrenebilecek 6.Modern okulların iktisadi düşünce sistemine katkılarını anlayabilecek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Makro İktisat Okulları/Ortodoks İktisat Okulları-Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Ortodoks İktisat Okulları /Klasik İktisat Okulu Neoklasik İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Keynesyen Okul-Monetarist Okul (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Ortodoks İktisat Okulları / Rasyonel Bekleyişler Okulu-Yeni Keynesyenci İktisat(Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları(Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Heterodoks İktisat Okulları /Yeni Heterodoks İktisat Okulları (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Tarihçi Okul- Avusturya İktisat Okulu (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Kurumsal İktisat (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Marksist Okul (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Post-Keynesyen İktisat- Kamu Tercihi Okulu (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Geleneksel Heterodoks İktisat Okulları/ Feminist İktisat-Neo-Ricardocu Okul (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Evrimsel İktisat-Evrimeci Oyun İktisadi-Davranışsal İktisat (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Deneyisel İktisat-Nöroiktisat (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Yeni Heterodoks İktisat Okulları/ Kompleksite İktisadi-Ekolojik İktisat (Uzaktan Eğitim)

Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kazgan, G. (2004). <i>İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi</i> , İstanbul, Remzi Kitabevi. Hunt, E.K. (2005). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Ankara: Dost Kitabevi Yayınları. Küçükkalay, A. M. (2015). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım. Özgüven, A. (2011). <i>İktisadi Düşünceler-Doktrinler ve Teoriler</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Adaçay, F.R.; İslatince, H. (2013). <i>İktisadi Düşünceler Tarihi</i> , Bursa: Basım Yayın Dağıtım.

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	4	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK2	5	5	5	5	3	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	1	4	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
Heterodoks İkt. Teorileri (Örgün)	5	4,6	5	5	3,6	1	3,6	4	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4

Dersin Adı	Hukuka Giriş
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Sakar
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	Mail: Zeynep.sakar@harran.edu.tr Tel: 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve ders	Hazırlık Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Hukuka Giriş dersinin amacı; öğrencilere hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak ve hem güncel yaşamda hem eğitimlerin çeşitli aşamalarında karşılaştıkları kavramların içeriği hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukuk kurallarını diğer sosyal düzen kurallarından ayırt eder. 2. Hukuk kurallarını hiyerarşik olarak sıralar. 3. Tüzük ve yönetmelikleri, denetimleri ve yapan organ açısından karşılaştırır. 4. Anayasa, kanun ve kanun hükmünde kararnameyi tanımlar ve aralarındaki farklılıkları tespit eder. 5. Türk hukuk sisteminin sorunları hakkında yorumlarda bulunur. 6. Türk Hukuk Sistemini geliştirmeye yönelik önerilerde bulunur.
Dersin İçeriği	Hukuk kurallarının özellikleri ve diğer sosyal düzen kurallardan ayrımı, çağdaş hukuk sistemleri, hukukta derleme hareketi ve Türk Hukuku'nun derlenmesi, yaptırım ve çeşitleri, kamu hukuku, özel hukuk, karma hukuk dalları ve alt ayrımları, Türk pozitif hukuku ve sorunları, hukukun çeşitli açılardan uygulanması, hak sahipliği ve ehliyet kavramları, sorumluluk ve sorumluluğun işletilmesi gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Toplumsal Düzen, Toplumsal Düzen Kuralları Ve Hukukun Toplumsal Düzen Kuralları Arasındaki Yeri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Hukukun Çeşitli Açılardan Tanımlanması Ve Hukukun Başlıca Amaç Ve İşlevleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Başlıca Hukuk Sistemleri (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Hukukun Temel Kollara Ayrımı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Özel Hukuk Bilgisi I (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Özel Hukuk Bilgisi II (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Kamu Hukuk Bilgisi (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Kamu Hukuk Bilgisi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Türk Pozitif Hukukunun Genel Hatlarıyla Tanıtımı(Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Hukukun Çeşitli Açılardan Uygulanması (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Hak Kavramı Ve Hak Sahipliği Ve Ehliyet (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Hukuksal İşlem Ve Eylemler (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Hukukta Sorumluluk (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Hukukta Yaptırım Ve Çeşitli Hukuk Alanlarından Yaptırım Örnekleri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Anayurt, Ömer (2011). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramı</i> , İstanbul: Seçkin Yayıncılık. Gözleri, Kemal (2006). <i>Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Ekin Basım Yayın.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	P Ç1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Hukuka Giriş	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün)

Dersin Adı	İktisadi Analiz
Dersin Kredisi ve Dersin AKTS'si	3 Kredi (Teori) 3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe CEBECİ
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 4143183000-3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim sistemi üzerinden konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dersin temel amacı öğrencilerin iktisadi analizin temel araçları olan iktisat teorilerini ve temel kavramları öğrenerek, bu bilgiler ile iktisadi olayları ve temel iktisat politikalarını analiz ve modellemeyi öğrenmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İktisat Teori ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. İktisat Politikalarının belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1-İktisadi Analize Giriş (Uzaktan eğitim)
	2-Farklı iktisat Yaklaşımları (Uzaktan Eğitim)
	3-Ekonomik Nedensellik (Uzaktan Eğitim)
	4- Fırsat Maliyetleri (Uzaktan Eğitim)
	5-Ekonomik Modelleme (Uzaktan Eğitim)
	6-Refah Analizi (Uzaktan Eğitim)
	7-Esneklik (Uzaktan Eğitim)
	8-Çeşitli Uygulamalar (Uzaktan Eğitim)
	9-Tüketici ve Üretici Artığı (Uzaktan Eğitim)
	10-Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma (Uzaktan Eğitim)
	11-Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS (Uzaktan Eğitim)
	12-Uluslararası İşgücü ve Sermaye Hareketliliği ve Çokuluslu Şirketler (Uzaktan Eğitim)
	13-Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı (Uzaktan Eğitim)
	14-Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarı yıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin Yapılacağı Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi İktisadi Analiz (2016), Asaf Savaş Akad

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	5	4	1	0	0	0	4	3	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İktisadi analiz	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İktisadi Düşünceler Tarihi	1011527	5	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Doç. Dr. Tahir Öğüt				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanır. 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanır. 3. Antik dönem düşünürlerinin iktisadi yaklaşımlarını tanır. 4. Modern çağlar öncesi Doğu ve Batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu ders, iktisadi düşüncenin temel kavramları, kurumları, uygulamaları ve sonuçları başlıkları altında incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur (Uzaktan Eğitim)				
2	Eski Yunanda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
3	Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
4	Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
5	Merkantilist Akımlar (Uzaktan Eğitim)				
6	Fizyokratik Akımlar (Uzaktan Eğitim)				
7	Ara Sınav				
8	Modern Çağ başlangıcında Avrupa’nın Ekonomik Görünümü (Uzaktan Eğitim)				
9	Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith (Uzaktan Eğitim)				
10	Malthus ve Ricardo’nun İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
11	Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx’ın Düşünceleri (Uzaktan Eğitim)				
12	Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa’da İktisadi Koşullar (Uzaktan Eğitim)				
13	Adam Müller’in İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)				
14	Friedrich List İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)				
Ölçme Değerlendirme					
Ara, kısa ve dönem sonu sınavlarının yer ile zamanı daha sonra fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenecektir.					
Kaynaklar					
Turanlı, R. (2000). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Bilim Teknik Kitabevi, İstanbul. Yalçın, A. (1975). <i>İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi</i> , A.Ü.S.B.F. Yayınları , Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK5	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK6	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisadi Düşünceler Tarihi	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3

Dersin Adı	İktisat Tarihi-I (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üye. Aylin DOĞAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	aylin_do@hotmail.com 414-3183000 Dahili 1450
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim, konu anlatımı yapılarak, soru-cevap yöntemi ile öğrencinin de derse katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin dersin tekrarını yapması amacıyla, her haftanın konuları ile ilgili sorular verilmektedir. Konularla ilgili kaynaklardan okuma ödevleri verilmekle birlikte, yeri geldikçe konularla ilgili belgesel filmler izlenmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisat ve tarih bilimleri arasındaki ilişkiden yola çıkılarak, Tarım Devrimi ve İlkçağ uygarlıklarından Coğrafi Keşifler dönemine kadar geçen süreçte dünya iktisat tarihindeki değişimleri, temel eğilimleri ve ekonomik-politik güç ilişkilerini ortaya koymaktır. Ders, iktisadın geçmişten günümüze seyrini aktarmayı öğrencilerin, toplumsal ve iktisadi dönüşüm süreçlerini öğrenerek, güncel iktisadi tartışmaları daha iyi takip edebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Derste özellikle Avrupa iktisat tarihindeki değişimler öne çıkmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bir bilim dalı olarak iktisat tarihinin doğuşu ve konusunu anlayabilecek 2.İktisat-tarih bilimleri arasındaki bağlantıyı ve etkileşimi kavrayabilecek 3.İlkçağlardan itibaren toplumların iktisadi ve sosyal gelişimlerdeki tarihsel gelişimin önemini ve etkilerini anlayabilecek 4.Avrupa iktisat tarihindeki değişimleri takip edebilecek 5.Günümüz ekonomilerini tarihsel kökleriyle bağlantılı olarak değerlendirebilecek 6.Dünya ekonomisinin oluşumunda rolü olan iktisadi kurum ve olayları tarihsel olarak karşılaştırıp analiz edebilecek.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1.Hafta Bir Bilim Alanı Olarak İktisat Tarihi, Tarım Devrimi ve Sonuçları (Uzaktan Eğitim) 2.Hafta İlkçağ Ekonomilerinde Ticaret ve Ekonomik Gelişme (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Roma İmparatorluğu (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Yapısal Değişmeler (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Nüfus, Şehirlerin Canlanması ve Büyümesi (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Toplum ve Ekonomisi: Teknolojik ve Kurumsal Yenilikler (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi: Ekonomik Performans (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Ortaçağ'da Avrupa Tarımı (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sosyal Yapı (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Ticaret (Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Ortaçağ'da Avrupa'da Sanayi (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Asya'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Afrika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Modern Zamanlar Öncesinde Amerika'da Toplum ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Güran, T. (2017). <i>İktisat Tarihi</i>, İstanbul: Der Yayınları.</p> <p>Galbraith, J. K. (2010). <i>İktisat Tarihi</i>, Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.</p> <p>Heaton, H. (2005). <i>Avrupa İktisat Tarihi</i>, Ankara: Paragraf Yayınevi.</p> <p>Huberman, L.(2004). <i>Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla</i>, İstanbul: İletişim Yayınları.</p>

	<p>Cipolla, C. M. (1992). <i>Dünya Nüfusunun İktisat Tarihi</i>, İstanbul, Ötüken Neşriyat.</p> <p>Küçükkalay, A. M. (2014). <i>Dünya İktisat Tarihi</i>, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.</p> <p>Bloch, M. (2005). <i>Foedal Toplum</i>, Ankara: Doğu Batı Yayınları.</p> <p>Braudel, F. (1991). <i>Maddi Medeniyet ve Uygarlık</i>, İstanbul: Ağaç Yayıncılık.</p> <p>Le Goff, J. (1999). <i>Ortaçağ Batı Uygarlığı</i>, İzmir: Dokuz Eylül Yayınları.Yayınları</p> <p>Yeldan, E. (2010). <i>İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri</i>, Ankara: Efil Yayınevi.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	5	5	3	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK4	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK6	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6	PÇ1 7	PÇ1 8
İktisat Tarihi-1	5	5	5	5	4	2	5	4	2	1	2	1	2	3	1	3	4	4

DERS İZLENESİ (İktisat Örgün-1003501)

Dersin Adı	Uluslararası İktisat –I
Dersin Kredisi ve Dersin AKTS'si	3 Teori 7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr.Üyesi Ayşe CEBECİ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 4143183000-3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim sistemi üzerinden Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler derse dair önerilen kaynaklardan her hafta işlenecek konuya dair okumalarını yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Uluslararası ticarete dair teorileri karşılaştırmak, modern dış ticaret teorisinin oluşumu ve dönüşümünü , uluslararası ticaretin temellerini, ticaret politikalarını, hedef ve amaçlarını açıklamaktır. Derste, uluslararası ticaretin yapısını anlamak için hem matematiksel hem de ampirik modeller ele alınmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Uluslararası ticaretin teorilerini ve modellerini bilir. Uluslararası ticaret politikalarını anlamak için gerekli olan kavramsal çerçeveye ve kuramsal araçlara sahip olur. 2. Uluslararası ticaretin belirleyicilerini anlar ve bölgesel ticaret bloklarının sonuçları ve uluslararası ticaretin yurtiçi etkilerinin nedenlerine aşina olur. 3. Farklı ticaret teorilerini ve ampirik modelleri anlama, karşılaştırma ve sorunlara uygulama yeteneğine sahip olur. 4. Uluslararası entegrasyonların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngörde bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1-Klasik Ticaret Teorisi – Mutlak ve Mukayeseli Üstünlük Teorileri (Uzaktan Eğitim) 2-Neo-Klasik Ticaret Teorileri Hecksher-Ohlin Modeli (Uzaktan Eğitim) 3-Spesifik Faktör Modelleri (Uzaktan Eğitim) 4-Yeni Ticaret Teorileri : Ölçeğe Göre Artan Getiri, Endüstri İçi Ticaret Modelleri (Uzaktan Eğitim) 5-Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme (Uzaktan Eğitim) 6-Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Araçları, Dış Ticarete Koruyuculuk (Uzaktan Eğitim) 7-Çeşitli Ülkelerdeki Dış Ticaret Politikalarının İncelenmesi (Uzaktan Eğitim) 8-Gümrük Tarifeleri (Uzaktan Eğitim) 9-Tarife Dışı Ticaret Politikası Araçları (Uzaktan Eğitim) 10-Ticaret Liberalizasyonu ve Kalkınma (Uzaktan Eğitim) 11-Uluslararası Ticaret Anlaşmaları GATT,GATS,TRIPS (Uzaktan Eğitim) 12-Uluslararası İşgücü ve Sermaye Hareketliliği ve Çokuluslu Şirketler (Uzaktan Eğitim) 13-Türkiye'nin Dış Ticaret Yapısı (Uzaktan Eğitim) 14-Türkiye'nin Dış Ticaret Politikası ve Uluslararası Anlaşmaların Etkileri (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarı yıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin Yapılacağı Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, Halil (2001), Uluslararası İktisat, Teori, Politika ve Uygulama, Bursa: Ekin Kitapevi Krugman, Paul vd. (2016), Uluslararası İktisat, Teori ve Politika, Ankara: Palme Yayıncılık

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	5	4	1	0	0	0	4	3	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	5	3	0	0	0	0	2	3	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Uluslar arası iktisat I	3	4	4	4	3	2	5	3	1	0	0	0	4	3	2	2	4	3

DERS İZLENESİ (İktisat-Örgün)

Dersin Adı	İstatistik – I
Dersin Kredisi	3 (Teori = 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09.00 – 12.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13.00 – 14.00
İletişim Bilgileri	lekaya@harran.edu.tr 414.3183000-1823
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Frekans tabloları, şekiller ve grafikler (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama (Uzaktan Eğitim) 4.Hafta Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) (Uzaktan Eğitim) 5.Hafta Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) (Uzaktan Eğitim) 6.Hafta Olasılık ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Koşullu olasılık ve Bayes teoremi (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 13. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze) 14. Hafta Genel Uygulama (Yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i>, Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>Gürsakar, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</p> <p>Gürsakar, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i>, Bursa: Dora Yayıncılık.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1
ÖK4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK5	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK6	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	5	1	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1	Çok Düşük				2	Düşük		3	Orta			4	Yüksek		5	Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İstatistik I	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	5	1	2	1

DERS İZLENESİ (İŞ HUKUKU – İKTİSAT)

Dersin Adı	İş Hukuku
Dersin AKTS'si	6
Dersin yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve saati	Pazartesi: 13.00-116.00
Ofis Gün ve Saati	Salı 13.00-14.00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir .
Dersin Amacı	Bireysel ve toplu iş hukuku ile ilgili olarak İş Kanunu ve Sendikalar Kanunu çerçevesinde iş hukuku alanında analiz yapabilmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Çalışma kavramının tarihsel gelişimini bilgi edinir. 2-Bireysel ve toplu iş hukukunun temel öğelerini kavrar 3-İş sözleşmesi türlerini bilgi edinir. 4-İşçilerin hak ve borçlarını analiz eder. 5-İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçlarını analiz eder. 6-Bireysel ve toplu iş hukuku alanında bilgi edinir.
Dersin İçeriği	Bireysel iş hukuku bağlamında iş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmesinden doğan borçlar ile iş sözleşmesinin kurulup sona ermesi ele alınacaktır. Toplu iş hukuku bağlamında ise, sendika üyeliği, sendikal faaliyetler, toplu iş sözleşmesi kavramı ile toplu iş uyuşmazlığı ve çözüm yolları konu edilecektir.
Haftalar	Konular
1	İş Hukukunun Temel Kavramları Ve Uygulanması(Uzaktan Eğitim)
2	İş Sözleşmesi Kavramı Ve İş Sözleşmesinin Kurulması(Uzaktan Eğitim)
3	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar, İşin Düzenlenmesi(Uzaktan Eğitim)
4	Ücret Güvencesi(Uzaktan Eğitim)
5	Ücret Türleri
6	İş Sağlığı Ve İş Güvenliği(Uzaktan Eğitim)
7	Sendikalar(Uzaktan Eğitim)
8	Sendika Hakkı Ve Sendikacılığın Gelişmesi(Uzaktan Eğitim)
9	Sendikaların Kuruluşu, Organları Ve Sendika Üyeliği Kavramları
10	Sendikaların Faaliyetleri Ve Sona Ermesi(Uzaktan Eğitim)
11	Toplu İş Sözleşmesi Kavramı, Oluşumu, Hükümleri Ve Çözüm Yolları(Uzaktan Eğitim)
12	Grev Hakkı Ve Kavramı(Uzaktan Eğitim)
13	Grevin Uygulanması Ve Lokavt(Uzaktan Eğitim)
14	Toplu Hak Uyuşmazlığı Ve Mahkemeye Başvurma(Uzaktan Eğitim)
Kaynaklar	
Akyiğit, E. (2008). <i>İş Hukuku</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Çelik, N. (2008). <i>İş Hukuku Dersleri</i> ,Yenilenmiş İstanbul:Beta Yayınevi. Demircioğlu, M. Centel, T. (2009). <i>İş Hukuku</i> , İstanbul: Beta Yayınevi. Mollamahmutoğlu, H. (2008). <i>İş Hukuku</i> , Ankara: Turhan Yayınevi. Tunçomağ K., Centel T, (2008). <i>İş Hukukunun Esasları</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır	

DERS İZLENESİ (İŞ HUKUKU – İKTİSAT)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
ÖK2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK:Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
İş Hukuku	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Dersin Adı	İşletme I(İktisat Bölümü)
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr.Öğr.Üyesi Kasım KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	Mail: kkaya@harran.edu.tr Tel: 414-3183000 Dahili 1477
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir. 2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar. 3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar. 4. İşletmeler arası işbirliklerini ve bu işbirliklerin hukuki sonuçlarını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar. 6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta İşletme ve Yönetim (uzaktan eğitim) 2.Hafta İşletme İle İlişkili Temel Kavramlar(uzaktan eğitim) 3.Hafta İşletmenin Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi (uzaktan eğitim) 4.Hafta İşletme Yönetiminin gelişimi (uzaktan eğitim) 5.Hafta Ekonomik bir birim olarak işletme (uzaktan eğitim) 6.Hafta İşletme çeşitleri (uzaktan eğitim) 7.Hafta Hukuki açıdan işletme çeşitleri (uzaktan eğitim) 8.Hafta İşletme Kuruluş aşamaları (uzaktan eğitim) 9.Hafta İşletme Büyüklüğü (uzaktan eğitim) 10.Hafta İşletme Kuruluş Yerinin Seçimi(uzaktan eğitim) 11.Hafta Yönetim (uzaktan eğitim) 12.Hafta Planlama, Örgütlenme (uzaktan eğitim) 13.Hafta Yöneltilme, Koordinasyon, Kontrol(uzaktan eğitim) 14.Hafta Yönetimle ilgili Yeni Kavramlar (uzaktan eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitapevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE																		
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2

Dersin Adı	İktisadi Büyüme ve Kalkınma Teorileri (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (3T+0U)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Gör. Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	osetian100@yahoo.com 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin; iktisat biliminin önemli hedeflerinden birisi olan kalkınma sürecini tanımalarını, kalkınma ve büyüme konusunda geliştirilmiş olan kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak, öğrendikleri kavramsal çerçeveyi kullanarak iktisadi kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz edebilme yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarihsel süreçte kalkınmanın bir disiplin olarak gelişimini kavrar. 2. Kalkınma alanında geliştirilmiş kavram kuram ve politikaları analiz eder. 3. Azgelişmiş ülkelerin sorunlarını tanıyarak bu sorunlara kalkınma disiplini çerçevesinde çözüm geliştirir. 4. Sürdürülebilirlik kavramının içeriğini çevre ve kalkınma ilişkisinde uygular. 5. Örnek ülke uygulamaları ile kalkınma ve büyüme süreçlerini analiz eder. 6. Kalkınmanın gerçekleşmesi önündeki engelleri teşhis ederek sürecin işlemesi için politika önerileri geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta Kalkınma Disiplininin Ortaya Çıkışı, Kalkınma İktisadının Konusu, Kalkınma, Büyüme Ve Yapısal Dönüşüm Kavramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>2.Hafta Kapitalist Birikim Süreçleri; Fordist Üretim (Kapitalizmin Altın Çağı), Post Fordist Üretim (Uzaktan Eğitim)</p> <p>3.Hafta Azgelişmişlik - Gelişmişlik Çelişkisinin Eleştirel Analizi, AGÜ'lerin Özellikleri, Yoksulluk, İnsani Gelişim Endeksleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>4.Hafta Kalkınma Kuramları: Ortodoks Kuramlar; Dengeli Kalkınma Kuramları, Dengesiz Kalkınma Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>5. Hafta Kalkınma Kuramları: Heteredoks Kuramlar; Yapısalcı Kuramlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>6. Hafta Neo-Marksist Kuramlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>7.Hafta Yakınsama Ve Yakalama Tezleri: Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>8.Hafta Kalkınmanın Araçları: Kurumlar, Teknoloji (Uzaktan Eğitim)</p> <p>9.Hafta Kalkınmanın Araçları: Doğrudan Yabancı Yatırımlar (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta Sürdürülebilir Kalkınma Ve Ekoloji (Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta Sanayisizleşme Sorunu Ve Çözüm Önerileri; Ülke Örnekleri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta Büyüme Kuramları: Birikim Ve Büyüme, Klasik Teoriler, Harrod-Domar Büyüme Teorileri (Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta Neo-Klasik Büyüme; Solow'un Büyüme Teorisi, İçsel Büyüme Kuramları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta İthal İkameci Ve İhracata Dayalı Büyüme Modelleri: Örnek Ülke Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	<p>Akyüz, Y. (2009). Sermaye Bölüşüm Büyüme, Ankara: Eflatun Yayınevi</p> <p>Ercan, F. (2003). Modernizm, Kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Bağlam Yayınları</p> <p>Foley, D. K. (2015). Büyüme ve Bölüşüm, Ankara: Phoenix Yayınevi</p> <p>Kaynak, M. (2014). Kalkınma İktisadı, Ankara: Gazi Kitabevi</p> <p>Şenses, F. (2016). Neoliberal Küreselleşme ve Kalkınma, İstanbul: İletişim Yayınları</p> <p>Yeldan, E. (2010). İktisadi Büyüme ve Bölüşüm Teorileri, Ankara: Efil Yayınevi.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkınma ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

DERS İZLENESİ (İktisat-Örgün)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi: 16:00-17:300
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayrımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayrımını etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları (Uzaktan Eğitim)
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi (Uzaktan Eğitim)
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri (Uzaktan Eğitim)
9	Oylama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı (Uzaktan Eğitim)
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar (Uzaktan Eğitim)
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör (Uzaktan Eğitim)
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri (Uzaktan Eğitim)
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalın, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoglu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi.	

Öztürk, N. (2016). *Kamu Ekonomisi*, 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım.

Savaşan, F. (2016). *Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)*, 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.

Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

DERS İZLENESİ (İktisat- İ.Ö.)

Dersin Adı	Kamu Ekonomisi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi. Mahmut İNAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 20:00-23:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı: 17:00-18:00
İletişim Bilgileri	mahmutinan65@hotmail.com 0 414 318 16 02
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devletin ekonomik faaliyetleri ve nedenlerinin kavranması ile piyasa başarısızlığı ve devletin başarısızlık nedenlerinin analiz edilerek kamusal faaliyetlerin ve kamu harcamalarının optimum kullanımının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Piyasa ekonomisi ve kamu ekonomisi ayırımı, piyasa aksaklıkları ve kamu kesimi için ekonomik gerekçe, kamu malları teorisi, kamu hizmetlerinin temel nitelikleri, kamu ekonomisinde karar alma süreçleri ve dışsallıklar ile Doğal tekel konuları incelenecektir
Dersin Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu ekonomisi kavramı ve kamu ekonomisinin fonksiyonlarını öğrenir.2. Kamu ekonomisinin (kesiminin) yapısını analiz etme yetkinliğini kazanır.3. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin ayırımı etkinlik ve adalet açısından değerlendirme yetkinliğini kazanır.4. Kamusal mallar teorisini ve devletin özel mal üretme nedenlerini anlayacak bilgileri elde eder.5. Dışsallıklar ve dışsallıkların içselleştirilmesinde kamu kesimi ve piyasanın etkinliğini karşılaştırma yetkinliğine sahip olur.6. Kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisinin dışında üçüncü bir sektörün varlığını ve etkinliğini kavrar.7. Piyasada eksik rekabet koşullarının varlığında kamu ekonomisinin etkinliğini anlar.
Haftalar	Konular
1	Kamu ekonomisinin doğuşu, gelişimi ve konusu (Uzaktan Eğitim)
2	Kamu ekonomisinin fonksiyonları (Uzaktan Eğitim)
3	Etkinlik ve adalet açısından kamu ekonomisi ve piyasa ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
4	Kamu kesiminin büyüme nedenleri ve kamu kesiminin büyüklüğünün ölçülmesi (Uzaktan Eğitim)
5	Devlet ekonomi ilişkisine dair temel yaklaşımlar (Uzaktan Eğitim)
6	Piyasa aksaklıkları ve devletin piyasaya müdahale etme nedenleri (Uzaktan Eğitim)
7	Ara Sınav
8	Kamu kesimi tarafından üretilen mal ve hizmetler, finansmanı ve tam kamusal malların özellikleri (Uzaktan Eğitim)
9	Oylama yöntemleri (Uzaktan Eğitim)
10	Uluslararası kamusal mallar, özellikleri ve finansmanı (Uzaktan Eğitim)
11	Kamuya yararlı dernek ve vakıflar (Uzaktan Eğitim)
12	Sivil toplum örgütleri ve üçüncü sektör (Uzaktan Eğitim)
13	Dışsallıklar ve dışsallıkların kamusal çözümleri (Uzaktan Eğitim)
14	Asimetrik bilgi ve eksik rekabet: monopol ve doğal tekel (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). <i>Kamu Ekonomisi</i> , Ankara: Akçağ Yayınları. Bulutoğlu, K. (1997). <i>Kamu Ekonomisi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Öztürk, N. (2016). <i>Kamu Ekonomisi</i> , 2. Baskı, Bursa: Ekin Basım. Savaşan, F. (2016). <i>Kamu Ekonomisi (Piyasa Başarısızlığından Devletin Başarısızlığına)</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Basım.	

Sönmez, S.(1987). *Kamu Ekonomisi Teorisi (Kamu Harcamalarında Etkinlik Arayışı)*, Ankara: Teori Yayınları.
Şener, O.(1998). *Kamu Ekonomisi*, İstanbul: Alkım Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	2	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK2	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK4	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK5	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK6	1	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK7	1	5	4	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Kamu Ekonomisi	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	2	2	4	1	2	

DERS İZLENESİ (Kamu Maliyesi - İktisat)

Dersin Adı	Kamu Maliyesi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr Öğr Üyesi Hasan TÜRKAŁ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba : 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Çarşamba : 16.00-17.00
İletişim Bilgileri	hturkal@harran.edu.tr 04143183543
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, Konu anlatım, Soru-Cevap, Örnek Çözümler, Doküman İncelemesi. Öğrencilerin derse hazırlık aşamasında ders kaynaklarından her haftanın konusunu incelemeleri gerekmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar.2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar.3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır.4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar.5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar.6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta : Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi (uzaktan eğitim) 2. Hafta : Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları (uzaktan eğitim) 3. Hafta : Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar(uzaktan eğitim) 4. Hafta : Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri (uzaktan eğitim) 5. Hafta : Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar (uzaktan eğitim) 6. Hafta : Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması (uzaktan eğitim) 7. Hafta : Vergileme ilkeleri (uzaktan eğitim) 8. Hafta : Vergi yükü ve vergi yansıması (uzaktan eğitim) 9. Hafta : Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri (uzaktan eğitim) 10. Hafta : Yerel yönetimler maliyesi (uzaktan eğitim) 11. Hafta : Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri (uzaktan eğitim) 12. Hafta : Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları (uzaktan eğitim) 13. Hafta : Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi (uzaktan eğitim) 14. Hafta : Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme (uzaktan eğitim)

Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Bilici, N., Bilici, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi-1 Hukuki Boyut</i> . 10. Baskı Ankara : Savaş Yayınları. Akdoğan, A. (2019). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara : Gazi Kitabevi. Aksoy, Ş. (2011). <i>Kamu Maliyesi</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi. Batirel, Ö.F. (1990). <i>Kamu Maliyesi Teorisine Giriş</i> , İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492. Nadaroğlu, H. (2003). <i>Kamu Maliyesi Teorisi</i> , İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım. Pehlivan, O. (2018). <i>Kamu Maliyesi</i> , İstanbul : Filiz Kitabevi. Stiglitz, J. (1996). <i>Kamu Kesimi Ekonomisi</i> , (Çev: Ö.F. Batirel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549. Türk, İ. (2006). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Uluatam, Ö. (2014). <i>Kamu Maliyesi</i> , Ankara: İmaj Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4
ÖK2	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3	2	4	2	4
ÖK3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4
ÖK4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	4
ÖK5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	2	4	2	3
ÖK6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4

DERS İZLENESİ (İktisat Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Kamu Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	acelik@harran.edu.tr 0414 318 3545
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
Dersin Amacı	Bu derste Türk Kamu Yönetimi'nin tarihsel süreçte geçirdiği dönüşüm ile birlikte günümüzde taşıdığı niteliklerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Türk kamu yönetimini analiz etmek için gerekli olan teori ve yaklaşımları kavrar.2. Türk kamu yönetim sisteminin tarihsel süreçteki seyrini kavrar.3. Türk kamu yönetiminde merkezi yönetimin başkent örgütü ile taşra örgütü arasındaki farklılıkları ayırt eder.4. Türk kamu yönetiminde yerinden yönetim sistemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta: Türkiye'de yönetim (uzaktan eğitim)2. Hafta: Farabi'ye göre erdemli şehir (devlet) (uzaktan eğitim)3. Hafta: Kutadgu Bilig'e göre yönetim (uzaktan eğitim)4. Hafta: Siyasetname'de yönetim (uzaktan eğitim)5. Hafta: Koçi Bey'in, Katip Çelebi'nin ve Defterdar Sarı Mehmet Paşa'nın düşüncesi (uzaktan eğitim)6. Hafta: Enderun ve Mektebi Mülkiye geleneği (uzaktan eğitim)7. Hafta: Türk kamu yönetiminin örgütlenmesi (uzaktan eğitim)8. Hafta: Türk kamu yönetiminin temel özellikleri (uzaktan eğitim)9. Hafta: Merkezi yönetimin başkent örgütü-Cumhurbaşkanı (uzaktan eğitim)10. Hafta: Bakanlar ve bakanlıklar (uzaktan eğitim)11. Hafta: Merkezdeki yardımcı kuruluşlar (Milli Güvenlik Kurulu, Danıştay, Sayıştay) (uzaktan eğitim)12. Hafta: Merkezi yönetimin taşra örgütü- il yönetimi (uzaktan eğitim)13. Hafta: İlçe yönetimi ve bölge kuruluşları (uzaktan eğitim)14. Hafta: Türkiye'de yerel yönetimler (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Aydın, A. H. (2017). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık. Aykaç, B., Durgun, Ş. & Yayman, H. (2012). <i>Türkiye'de Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Nobel Yayınları. Eryılmaz, B. (2018). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2017). <i>200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	1	1	1
ÖK4	4	3	5	5	5	4	2	5	3	4	4	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Kamu Yönetimi	5	4	4	5	5	5	2	5	3	4	3	2	1	1	1

DERS İZLENESİ

Program Adı	İktisat																												
Dersin Adı	Matematik I																												
Dersin Kodu	1003121																												
Dersin AKTS'si	5 (Teorik=3 , Uygulama=0)																												
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Ekrem UÇAR																												
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba / 08:00-11:00																												
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma / 08:00-09:00																												
İletişim Bilgileri	e-mail: eucar@harran.edu.tr 0 414 3183597																												
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Online ve Yüz yüze konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce incelemeleri faydalı olacaktır. Haftalık ders konuları ile ilgili kitaplar incelenecek ve internetten doküman taraması yapılacaktır.																												
Dersin Amacı	Bu ders birinci yıl öğrencilerine matematiğin temel kavramları hakkında bilgi verir ve onlara diğer derslerde matematiğin önemini tanıtır. Aynı zamanda bu ders matematiğin temel bilim olduğunu gösterir.																												
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Fonksiyon ve özelliklerini, fonksiyonlarda limit ve sürekliliği kavrar, 2. Fonksiyonların türevini kavrayabilme, çeşitli uygulamalarını yapabilme ve mühendislik problemlerine uygular, 3. Fonksiyonları kavrayabilme, gerçek hayattaki kullanım alanlarına ve mühendislik problemlerine uygular, 4. Matris, determinant, vektör ve vektör uzaylarını kavrar, 5. Özdeğer ve özvektörleri kavrayabilme, doğrusal denklem sistemlerini çözebilme, mühendislik problemlerine uygulayabilme, yetilerini kazanır																												
Haftalık Ders Konuları	<table><tr><td>1.Hafta</td><td>Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Türev ve türev alma kuralları (Yüz yüze Eğitim)</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (Yüz yüze Eğitim)</td></tr></table>	1.Hafta	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(Uzaktan Eğitim)	2. Hafta	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)	3. Hafta	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(Uzaktan Eğitim)	4. Hafta	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)	5. Hafta	Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (Uzaktan Eğitim)	6. Hafta	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)	7. Hafta	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Uzaktan Eğitim)	8. Hafta	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (Uzaktan Eğitim)	9. Hafta	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (Uzaktan Eğitim)	10. Hafta	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim)	11. Hafta	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (Uzaktan Eğitim)	12. Hafta	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)	13. Hafta	Türev ve türev alma kuralları (Yüz yüze Eğitim)	14. Hafta	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (Yüz yüze Eğitim)
1.Hafta	Kümeler, Reel ve kompleks sayılar.(Uzaktan Eğitim)																												
2. Hafta	Üslü ifadeler ve Köklü Sayılar (Uzaktan Eğitim)																												
3. Hafta	Çarpanlara ayırma ve Sadeleştirme.(Uzaktan Eğitim)																												
4. Hafta	Denklem Çeşitleri ve Çözüm Yöntemleri (Uzaktan Eğitim)																												
5. Hafta	Kısa Sınav-İşlenen Konularla İlgili Problemler (Uzaktan Eğitim)																												
6. Hafta	Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri. Fonksiyonlarda temel işlemler (Uzaktan Eğitim)																												
7. Hafta	Ara Sınav –Fonksiyon Problemleri (Uzaktan Eğitim)																												
8. Hafta	Doğru ve doğru denklemleri ve doğruların birbirine göre durumları (Uzaktan Eğitim)																												
9. Hafta	Parabol Biçimindeki Grafiklerin Çizimleri (Uzaktan Eğitim)																												
10. Hafta	Eşitsizlikler, Eşitsizlik Çeşitleri ve Çözüm Yolları. Eşitsizlik Bölgeleri (Uzaktan Eğitim)																												
11. Hafta	Determinantlar, matrisler, lineer denklem sistemleri, matris formları, vektörler (Uzaktan Eğitim)																												
12. Hafta	Limit, süreklilik, limite ait uygulamalar. (Uzaktan Eğitim)																												
13. Hafta	Türev ve türev alma kuralları (Yüz yüze Eğitim)																												
14. Hafta	Genel Tekrar ve İşlenen Konulara Ait Problemler (Yüz yüze Eğitim)																												

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : % ...</p> <p>Kısa Sınav: % ...</p> <p>Yarıyılsonu Sınav: % ...</p> <p>Not: Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.</p> <p>Kısa Sınav Tarih ve Saati: .../.../20... (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	<p>-Hacısalihoğlu, H. (2007). Genel ve Temel Matematik, Ankara:Hacısalihoğulları yayınları</p> <p>-Arslan, S. (2009). Temel ve Genel Matematik. Nobel Yayın. Dennis, G. (2015) Calculu Early Transcendentals. Pearson Education</p> <p>-Nuray, F. (2005) . Genel Matematik, Eta Yayınları,.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Temel Matematik I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3

DERS İZLENCESİ (MİKRO İKTİSAT – İKTİSAT BÖLÜMÜ - ÖRGÜN)

Dersin Adı	Mikro İktisat
Dersin Kredisi	4 (Teori 4)
Dersin AKTS'si	7
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba ve Perşembe 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 16:00 - 17:00
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalanarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Rasyonel davranan üretici ve tüketicilerin kısıtlı imkânlar içerisinde dengeye erişebilmek için yaptıkları tercihleri etkileyen ve aynı zamanda fiyat oluşumuna etki eden faktörlerin çeşitli piyasa koşulları altında açıklanması ve analiz edilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mikro iktisat teorisindeki temel kavramlar ile varsayımları açıklayabilme ve analiz edebilme yeteneği kazanacaktır. 2. Ekonomik sistemlerin temel ekonomik problemler için önerdiği çözüm mekanizmalarını açıklayabilecektir 3. Tüketici ve üretici dengesi analizi yapabilecektir, arz ve talep elastikiyetlerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecektir. 4. Üretimde girdi miktarına bağlı olarak üretim planlamasını ve kısa/uzun dönem maliyet fonksiyonlarını açıklayabilecektir. 5. Mal, para ve emek piyasaları konusunda analizler yapabilecektir. 6. Üreticilerin çeşitli piyasalardaki karar alma süreçleri ile faktör piyasalarını analiz edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Temel ekonomik problemler, teorik alt yapı, ekonomik sistemler ve temel kavramlar. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Faydanın ölçülebilirliği, Kardinal ve Ordinal yaklaşıma göre tüketici dengesi. (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Tüketicinin gelirindeki, fiyatlardaki, tercihlerdeki değişme ve tüketici dengesi (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Piyasa talebi analizi ve talebin fiyat esnekliği. (Uzaktan Eğitim) 5. Üretim fonksiyonu ve verim analizi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Talebi etkileyen faktörlerin değişmesi (Uzaktan Eğitim) 7. Gelir esnekliği (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta En düşük maliyetle üretim (optimal faktör bileşimi) (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Maliyet teorisi, kısa ve uzun dönem maliyet eğrileri ve ölçek ekonomileri. (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Piyasa arzı analizi ve arzın fiyat esnekliği (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Tam rekabette piyasa dengesi teorisi veya kısmi denge (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Firma dengesi veya kar maksimizasyonu (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Tam rekabette firma dengesi ve aksak rekabet (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Genel denge ve refah ekonomisi (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Zeynel (2017), <i>Mikro Ekonomi</i> , Bursa: Ekin Yayınevi Ekinci, Nazım Kadri (2011), <i>Modern Mikro İktisat</i> , Ankara: Efil Yayınevi Ünsal, Erdal M (2006), <i>Mikro İktisat</i> , Ankara: İmaj Yayınları. Neil, F. (1997), <i>Principles of Micro Economics</i> , Liverpool: Liverpool Akd Pres. Salvatore, D. (1994), <i>Microeconomics</i> , New York: Harper Collins Col.

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	3	5	1	3	3	2	1	2	1	3	2	1	4	4	2
ÖK2	4	4	5	2	4	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	4	2
ÖK3	4	4	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2
ÖK4	5	5	4	3	5	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2
ÖK5	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK6	5	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	P Ç16	PÇ 17	PÇ 18
Mikro İktisat	5	4	5	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2

Dersin Adı	Para Teorisi ve Politikası (Örgün)
Dersin Kredisi	3 (3T+0U)
Dersin AKTS'si	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Gör. Hatice AZTİMUR
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	osetian100@yahoo.com 414-3183000 Dahili 1825
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan. Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları öğretmek, para teorisi ve politikası hakkında analiz yapma yeteneği kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para teorisi ve politikası ile ilgili temel kavramları açıklar 2. Mali işleyişi anlar 3. Merkez Bankasının işleyişi hakkında bilgi sahibi olur 4. Para teorisi ve politikası ile ilgili kuramları öğrenir 5. Para arz ve talebi konularında analiz yapar 6. Edindiği iktisadi teknik aracılığı ile parasal konularda analiz yapacak düzeye ulaşır
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Para, Banka ve Para Arzı(Uzaktan Eğitim) 2.Hafta Finansal Sistem (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Faiz Kuramı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Uluslararası Bankacılık ve Döviz Piyasası (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Bankaların Fon Kaynak ve Kullanımları (Uzaktan Eğitim) 7.Hafta Finansal Gelişme (Uzaktan Eğitim) 8.Hafta Para Arzı (Uzaktan Eğitim) 9.Hafta Para Politikasının Amaçları ve Araçları (Uzaktan Eğitim) 10.Hafta Para Kuramları Klasik Miktar Kuramı(Uzaktan Eğitim) 11.Hafta Neoklasikler: Cambridge Okulu Keynesyen Ekol (Uzaktan Eğitim) 12.Hafta Klasik İktisatta Yöntem Sorunu (Uzaktan Eğitim) 13.Hafta Reel Analizden Parasal Analize Geçiş(Uzaktan Eğitim) 14.Hafta Parasal Dengesizlikler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Öçal, T.,Çolak, Ö. F. vd.(1997) Para Banka Teori ve Politika

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	3	2	3	4	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK3	4	4	5	4	4	3	2	5	3	1	1	1	2	3	1
ÖK4	5	3	4	4	3	3	3	5	1	1	1	1	2	3	1
ÖK5	4	4	5	4	4	4	2	5	1	1	1	1	2	5	1
ÖK6	4	4	5	4	5	3	2	5	1	1	1	1	2	5	1

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kalkına ve Büyüme Teorileri	4	3	4	4	3	3	2	5	1	1	1	1	2	3	1

Dersin Adı	Pazarlama (İktisat)
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Baran ARSLAN
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	Mail: barslan@harran.edu.tr Tel: 414-3183000 Dahili 1476
Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık	Uzaktan (online), konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu online yapılacak olan derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin pazarlama ilkelerini ve pazarlamada yönetsel uygulamaları kavramasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Pazarlamanın temelini teşkil eden kavram ve olguları tanımlar. 2. Pazar çevresi kavramını açıklayarak pazar çevresini oluşturan unsurları analiz eder. 3. Temel pazarlama bileşenlerini analiz eder. 4. Pazarlama bilgi sistemlerini kavrar. 5. Pazarlamadaki güncel gelişmeleri takip eder 6. Pazarlama araştırma yöntemlerini etkili kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Pazarlamanın Konusu, Kapsamı, Gelişimi ve Değer Kavramı (Uzaktan eğitim) 2.Hafta Pazarlama Çevresi ve Pazar Fırsatlarının Analizi, pazarlama stratejileri ve stratejik pazarlama planı geliştirme (uzaktan eğitim) 3.Hafta Tüketici, tüketici davranışı modeli, tüketici davranışını etkileyen faktörler (uzaktan eğitim) 4.Hafta Tüketici karar verme süreci, yeni ürünlerin benimsenme süreci (uzaktan eğitim) 5.Hafta Tüketici satın alma karar süreci (uzaktan eğitim) 6.Hafta Pazarlama Bilgi Sistemi ve Pazarlama Araştırması (uzaktan eğitim) 7.Hafta Pazar Bölümlendirme Hedef Pazar Belirleme ve Konumlandırma. (uzaktan eğitim) 8.Hafta Pazarlama stratejileri ve stratejik pazarlama planı geliştirme (uzaktan eğitim) 9.Hafta Pazarlama Karması ve Pazarlama Kararları (uzaktan eğitim) 10.Hafta Ürün ve ürün kararları (uzaktan eğitim) 11.Hafta Fiyat ve fiyat kararları (uzaktan eğitim) 12.Hafta Dağıtım ve dağıtım kararları (uzaktan eğitim) 13.Hafta Tutundurma ve tutundurma kararları (uzaktan eğitim) 14.Hafta Hizmet yönetimi ve marka (uzaktan eğitim)
Ölçme- Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2014). <i>Pazarlama İlkeleri</i> , İstanbul: Türkmen Kitapevi. Yükselen, C.(2013). <i>Pazarlama</i> , Ankara:Detay Yayıncılık.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Pazarlama	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1

DERS İZLENESİ (Proje Değerlendirme – İKTİSAT BÖLÜMÜ - ÖRGÜN)

Dersin Adı	Proje Değerlendirme
Dersin Kredisi	3 (Teori 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Nihat KÜÇÜK
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	nihatk@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1839
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi ile Konu anlatımı, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Öğrencilerin her hafta ilgili konuya ait uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyallerinden faydalananarak derse hazırlanması gerekmektedir.
Dersin Amacı	Öğrencilere yatırım türleri, yatırım projelerinin hazırlanması, talep tahmini, proje değerlendirme ve seçmenin önemi, proje değerlendirme yöntemlerinin uygulanması ve sonuçlarının yorumlanması hakkında bilgiler aktarılmasını sağlamak, böylece yeni projeler üretme yeteneği ve değerlendirme becerisi kazandırarak girişimcilik potansiyelini ortaya çıkarmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bir iş fikrinin proje haline getirilmesi aşamalarını açıklayabilecektir.2. Çeşitli sektörler için uygun talep tahmini (pazar analizi) yöntemlerini uygulama yeteneği kazanacaktır.3. Kaynak maliyetlerini ve işletme sermayesi ihtiyacı hesaplama yöntemlerini analiz edebilecektir.4. Yatırım projelerin sabit yatırım tutarı ve işletme sermayesi ihtiyacını doğru finansman kaynakları ve optimal kaynak maliyetiyle finanse edebilmenin önemini kavrayabilecektir.5. Yatırım projesi hazırlanması aşamasında ortaya çıkabilecek ekonomik, mali ve hukuki problemlere çözüm üretebilme yeteneğine sahip olabilecektir.6. Yatırım projelerinin değerlendirilmesi yöntemlerini öğrenecek ve uygulama sonucunda ortaya çıkacak verileri yorumlayarak kaynak israfının önlenmesi noktasında en uygun proje seçimini gerçekleştirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta Yatırım ve yatırım projeleriyle ilgili temel kavramlar.(Uzaktan Eğitim)2. Hafta Genel olarak örnek bir yatırım projesi modelinin konu başlıkları itibarıyla tanıtılması (Uzaktan Eğitim)3. Hafta Gerçek bir yatırım projesi modelinin hazırlanma süreçleriyle birlikte anlatılması (Uzaktan Eğitim)4. Hafta Proje hazırlanmasında uygun yatırım alanlarının seçilmesi, hazırlık sürecinde yapılması gereken incelemeler. (Uzaktan Eğitim)5. Hafta Kuruluş yeri seçimi, kapasite türleri, kapasite kullanma oranlarının hesaplanması ve kapasite seçimi (Uzaktan Eğitim)6. Hafta Piyasa analizi, talep tahmini yöntemleri ve Zaman Serileri yöntemiyle Talep Tahmini(Uzaktan Eğitim)7. Hafta Yatırım tutarının hesaplanması ve Sabit Yatırım Tutarı (Uzaktan Eğitim)8. Hafta İşletme sermayesi ihtiyacının hesaplanması yöntemleri ve bir örnek çözümü (Uzaktan Eğitim)9. Hafta Yatırımın finansmanı tablosu, fon kaynakları çeşitleri ve kaynak maliyeti (Uzaktan Eğitim)10. Hafta Proje değerlendirmenin önemi, yatırımın ekonomik ömrü, yıllara göre amortismanları hesaplama ve yorumlama (Uzaktan Eğitim)11. Hafta Yıllara göre proforma gelir gider ve proforma fon akım tablolarının hazırlanması (Uzaktan Eğitim)12. Hafta Yatırım projelerinin değerlendirilmesi -I; statik değerlendirme yöntemleri ve projenin Geri Ödeme Süresinin hesaplanması (Uzaktan Eğitim)13. Hafta Yatırım projelerinin değerlendirilmesi -II; dinamik değerlendirme yöntemleri, paranın zaman değeri ve iskonto faktörünün hesaplanması (Uzaktan Eğitim)14. Hafta Yatırım projelerinin değerlendirilmesi –III; Bugünkü Net Değer kavramı ve BND yöntemiyle bir örnek çözümü (Uzaktan Eğitim)

Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Şahin, Hüseyin (2009), Yatırım Projeleri Analizi, Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları Sarıaslan Halil(1997), Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi, Ankara: Turhan Kitabevi Karan, Mehmet Baha(2001), Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Ankara Usta, Öcal (2005), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İzmir : Özel Yayıncılık Emiroğlu, Akif (2022), Ticari Açından Yatırım Projeleri, Bursa: Ekin Kitabevi Oktay Güvemli(2001), Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, İstanbul: Atlas Yayınları

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	2	1	3	4	3	3	2	1	3	1	3	2	5	3	4	2
ÖK2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2
ÖK3	4	4	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
ÖK4	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK5	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK6	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Proje Değerlendirme	4	4	2	1	3	4	2	3	2	10	3	2	3	2	4	2	3	2

Dersin Adı	Tarım Ekonomisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Zeynep Sakar
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	Mail: Zeynep.sakar@harran.edu.tr Tel: 414-3183000
Öğretim Yöntemi ve ders	Hazırlık Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
Dersin Amacı	Tarım sektörünün ekonomik kalkınmadaki rolünün, sektörün genel özelliklerinin ve işleyişinin öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım sektörünün özelliklerini öğrenerek, ekonomik gelişmelerin tarım kesimine etkilerini tahmin eder. 2. Tarım kesiminin ekonomi açısından önemini anlar. 3. Tarımsal ürünlerin arz ve talep özelliklerini anlayabilir, piyasa denge ve dengesizliği olgularını açıklar. 4. Tarımsal ürün fiyatlarını ve tarımsal ürün fiyatlarının istikrarsızlığının nedenlerini açıklar. 5. Uluslar arası tarımsal ürün ticaretinin gelişimini açıklar.
Dersin İçeriği	Tarımın tarihsel gelişimi, temel işlevleri, ekonomi içindeki rolü tarım ürünleri fiyatlarının oluşumu, fiyat istikrarsızlığının nedenleri, tarımda teknoloji kullanımı, tarımsal destekleme politikaları ve etkileri ile uluslararası tarımsal ürünler ticareti
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Tarım sektörünün arz özellikleri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Tarım sektörünün talep özellikleri (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Tarım piyasalarında denge ve dengesizlikler (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Tarım sektörünün ekonomik kalkınma ve milli gelir içindeki payı (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Tarımsal nüfus artışı, verimlilik ve göç olgusu (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Tarımsal destekleme politikaları ve etkileri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Tarımsal destekleme politikaları ve etkileri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Tarım ve teknoloji (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Tarımsal ürünler, iç ticaret hadleri ve gelir dağılımı (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Uluslararası tarım politikaları (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Tarım Ürünleri ticareti ve dışa bağımlılık (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Tarım sektöründe verimlilik ve rekabet gücü (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Tarım sektörünün sorunları ve çözüm önerileri (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Türkiye’de izlenen destekleme politikasının özellikleri ve doğrudan gelir desteği uygulaması (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Dinler, Z. (2001). Tarım Ekonomisi, Ekin Kitabevi, Bursa. Özgüven, A. (1983). Tarım Ekonomisi ve Politikası, Filiz Kitabevi, İstanbul.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	5	5	5
ÖK2	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5
ÖK3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
ÖK5	3	5	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Tarım Ekonomisi	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5

İKTİSAT: TİCARET HUKUKU

Dersin Adı	Ticaret Hukuku
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 08:00-09:00
İletişim Bilgileri	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türk Ticaret Kanunu ve ilgili mevzuatın teşkil ettiği ticari konuları öğretme ve bu konularda karşılarına çıkan hukuki olayları muhakeme edip sonuca doğru bir şekilde ulaşabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ticaret Hukuku kurallarını diğer hukuk kuralları ile karşılaştırır, ortak ve ayrık yönlerini tespit eder.2. Ticaret Hukuku sistem ve bölümlerini sayar ve her birinin özelliklerini sıralar.3. Ticari İşletme, Kıymetli Evrak ve Şirket kavramlarının tanım ve özelliklerini ortaya koyar.4. Bu üç ana kavramın sosyal hayatta ve iş hayatındaki etkilerini ortaya çıkarır.5. Türk Ticaret Hukuku sisteminin sorunları hakkında yorumda bulunur. 4. Ticaret hukuku kavramları ile ilgili teori ve metotların uygunluğunu günümüz ticari hayatıyla ilişkilendirerek değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	<p>1.Hafta: Ticari İşletme Kavramı, Hukuki Niteliği , Tanımı Ve Unsurları , Merkez Ve Şube Kavramları(Uzaktan Eğitim)</p> <p>2.Hafta: Ticari İşletmelerin Devri Ve Ticari İşletme Rehni(Uzaktan Eğitim)</p> <p>3.Hafta: Ticari İş Hükümle(Uzaktan Eğitim)ri, Hukuki Sonuçları, Türk Mevzuatındaki Ticari Hükümler Ve Ticari Yargı</p> <p>4.Hafta: Tacir Sıfatı Ve Sonuçları, Sicil Kavramı Ve Ticaret Sicili(Uzaktan Eğitim)</p> <p>5.Hafta: Tacirin Kakları ve sorumlulukları(Uzaktan Eğitim)</p> <p>6.Hafta: Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet Ve 4054 Sayılı Rekabetin (Uzaktan Eğitim)Korunması Hk. Kanun Hükümleri</p> <p>7.Hafta: Cari Hesaplar(Uzaktan Eğitim)</p> <p>8.Hafta: Ticari Defterler Ve Cari Hesap(Uzaktan Eğitim)</p> <p>9.Hafta: Tacir Yardımcıları (Uzaktan Eğitim)</p> <p>10.Hafta: Kıymetli Evrak Kavramı, Poliçe, Bono Ve Çek(Uzaktan Eğitim)</p> <p>11.Hafta: Şirket Kavramı, Adi Şirket Ve Ticaret Şirketleri(Uzaktan Eğitim)</p> <p>12.Hafta: Anonim Şirketler(Uzaktan Eğitim)</p> <p>13.Hafta: Kollektif Ve Komandit Şirketler (Uzaktan Eğitim)</p> <p>14.Hafta: Limited Şirket(Uzaktan Eğitim)</p>
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Çiyiltepe, H. (2016). <i>Ticaret Hukuku</i> , Bursa: Ekin Yayınları Kayar, İ. (2014). <i>Ticaret Hukuku</i> , Ankara: Seçkin Yayınları

	PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5
ÖK2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	5	5	5
ÖK3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5
ÖK4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5
ÖK5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	5	5	5
ÖK6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Ticaret Hukuku	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	5	5

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk İktisat Tarihi		1003526	V	3+0	3	5
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren		Doç. Dr. Tahir Öğüt				
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Türk iktisadi yapısını klasik Osmanlı yapılanmasından Cumhuriyet dönemine kadar olan tarihsel bir süreçte analiz yeterliliği kazandırılarak öğretilmesidir				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı ekonomisinin klasik dönemde yapısal özelliklerini tanıır. 2. Osmanlıda harp ekonomisi ve üretim ilişkisi üzerindeki ilişkilerini öğrenir. 3. Şehir ekonomisi bağlamında lonca ve vakıfların konumunu öğrenir. 4. 18.yüzyılda siyasal yapıdaki değişimin maliye ve ekonomi üzerinde etkilerini öğrenir. 5. Tanzimat döneminden itibaren ekonominin modernleşme sürecini kavrar. 6. Cumhuriyet öncesi uluslararası sermaye hareketleri karşısında Osmanlı Devletinin konumu öğrenir.				
Dersin İçeriği		Bu derste, Türk İktisadi Tarihi kurumları, uygulamaları ve sonuçları bağlamında altında incelenecektir.				
Haftalar	Konular					
1	Giriş: Türk İktisat Tarihi Niçin Okutulur (Uzaktan Eğitim)					
2	Genel Olarak Osmanlı Ekonomisinin Temel Prensipleri(Uzaktan Eğitim)					
3	Klasik Dönem Tarım ve Ekonomisi(Uzaktan Eğitim)					
4	Klasik Dönem Osmanlı Mali Sisteminin Hukuki ve İdari Esasları(Uzaktan Eğitim)					
5	Klasik Dönemde Haberleşme ve Ulaşım Sistemi(Uzaktan Eğitim)					
6	18.Yüzyılda Siyasal Yapıda Değişimin Ekonomiye Etkileri(Uzaktan Eğitim)					
7	Ara Sınav					
8	Tanzimat Dönemi Modernleşmesinin Mali Sistemde Etkileri(Uzaktan Eğitim)					
9	Tanzimat’tan Sonraki Süreçte Osmanlı Tarım ve Sanayisinde Dönüşüm(Uzaktan Eğitim)					
10	Kırım Savaşı Sonrasındaki Sürecin Mali Yapıya Etkileri(Uzaktan Eğitim)					
11	Tanzimat Sonrası Süreçte Doğrudan ve Finansal Batı Sermayesinin Osmanlıda Etkileri(Uzaktan					
12	Muharrem Kararnamesi Sonrası Süreçte Osmanlı Finansal Yapısı ve Yönetimi(Uzaktan Eğitim)					
13	II. Meşrutiyet Döneminde Milli Ekonomi Bağlamında Dönüşüm(Uzaktan Eğitim)					
14	I.Dünya Savaşı Öncesinde Ekonomik ve Mali Sorunlar(Uzaktan Eğitim)					
Ölçme Değerlendirme						
Ara, kısa ve dönem sonu sınavlarının yer ile zamanı daha sonra fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenecektir.						
Kaynaklar						
Tabakoğlu, A. (2012). <i>Türkiye İktisat Tarihi</i> , Dergah Yayınları, İstanbul. Yalçın, A. (1979). <i>Türkiye İktisat Tarihi</i> , Ayyıldız Matbaası, Ankara.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav %40 Final %60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖK1	4	2	4	5	2	1	2	1	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK2	4	2	4	5	2	1	2	2	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK3	5	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK4	3	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK5	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK6	4	2	4	5	2	1	2	4	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
Türk İktisat Tarihi	4	2	4	5	2	1	2	3	2	1	4	1	3	4	1	3	5	3

DERS İZLENESİ (TÜRKİYE EKONOMİSİ – İKTİSATÖRGÜN)

Dersin Adı	Türkiye Ekonomisi
Dersi Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CEBECİ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba: 09:00-13:00
Ders Görüşme Gün/Saati	Çarşamba 13:00-14:00
İletişim Bilgileri	183171@gmail.com 414-3183000 Dahili 3544
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim Sistemi Üzerinden Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciye daha önceden araştırması için verilen metin ve istatistiklerin analizi. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Türkiye ekonomisinin tarihsel bir perspektif ile değerlendirilmesi ve Türkiye ekonomisine dair gelişmeleri incelemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye ekonomisindeki gelişmeleri tarihsel sürecini öğrenir. 2. Uluslararasılaşmış sermaye birikiminin stratejilerine, gelişim odaklarına ve çökme noktalarına aşina olur. 3. Türkiye ekonomisinde etkin olan çeşitli kurumları ve politikaları öğrenir. 4. Türkiye'nin gerçekleştirdiği ekonomik anlaşmaların nasıl oluştuklarını ve uluslararası ekonomik işlemlerde nasıl etkiler yarattıklarını öğrenir. 5. Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilir, probleme dair objektif çıkarsamada bulunabilir, ileri yönelik öngöründe bulunabilir. 6. Analitik düşünebilme bilgi ve becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Sanayi devrimi, sermaye birikiminin uluslararasılaşması ve 2.Dünya Savaşı sonrasında yeni düzen. (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Osmanlı Döneminden Cumhuriyete Türkiye ekonomisindeki gelişmeler. (Uzaktan Eğitim) 3.Hafta Cumhuriyet Dönemi İktisat Politikaları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Türkiye Ekonomisinde Planlı Dönem (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Beş Yıllık Planların Değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Beş Yıllık Planların Değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Türkiye Ekonomisinde ekonomik krizler (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Türkiye Ekonomisinde Dönüşüm ve 24 Ocak 1980 Kararları (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Neo liberal politikalar ve Türkiye Ekonomisine etkileri (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: 2000 sonrasında Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve Türkiye Ekonomisi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta : IMF ve DB programları bağlamında Türkiye Ekonomisinde gerçekleştirilen dönüşüm (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: Kemal Derviş ve sonrası dönemde Türkiye Ekonomisi 13. Hafta: Dünya ekonomisindeki gelişmeler ve Türkiye ekonomisinin rekabet sorunları 14. Hafta: Çok Uluslu Şirketler, PPP, Sermayenin Uluslararasılaşması ve Türkiye Ekonomisine Etkileri
Ölçme- Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarı yıl sonu sınavı ve Değerlendirmelerin Yapılacağı Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Korkut Boratav, Türkiye Ekonomisi Panitch, Leo ve Colin, Leys (2007) Küresel Parlama Noktaları , İstanbul : Yordam Kitap Özdemir, Ali Murat, (2014) Kolektif Emperyalizm, Ankara, İmge Kitapevi ,Savran, Sungur (2008), Kod Adı Küreselleşme; İstanbul : Yordam Kitap,Krugman, Paul vd. (2016), Uluslar arası İktisat, Teori ve Politika, Ankara Palma Yayıncılık

DERS İZLENCESİ (TÜRKİYE EKONOMİSİ – İKTİSATÖRGÜN)

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖK1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	1	2	4	3
ÖK2	3	4	4	4	2	3	4	4	0	0	0	0	2	5	2	2	4	3
ÖK3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK5	3	3	4	4	3	0	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK6	3	3	4	4	3	1	4	3	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek				5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																		
Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Türkiye Ekonomisi	3	4	4	4	2	3	4	4	1	0	0	0	4	5	2	2	4	3

Dersin Adı	Yönetim Organizasyon
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÇAKIR
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi: 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba: 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	acakir@harran.edu.tr Tel: 0414 318 3000/3532
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders ile, örgütlerin yönetilmesinde yönetim tarihinin başlangıcından günümüze kadar hangi yönetim yaklaşım ve modellerinin uygulandığı ve bunları oluşturan koşullar ile üstün ve zayıf yönlerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eski Mısırlılardan başlayarak günümüze kadar gelen süreçte yönetimin izlediği seyir ve değişim hakkında bilgi elde eder. 2. Klasik Yönetim Teorilerin ortaya çıkış koşullarını bilir 3. Modern Yönetim Teorilerini yorumlar 4. Örgütlerin örgütlenme biçimlerini kavrar 5. Örgütlerin karşılaştıkları yönetim sorunları ve çözümleri hakkında fikir yürütür. 6. Öğrenciler post modern yönetim teorileri ile ilgili analiz yapar
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim ve Yönetim ile ilgili kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Eski Mısırlılarda Çinlilerde Romalılarda ve Osmanlılarda Yönetim Anlayışları(uzaktan eğitim) 3. Semavi dinlerde yönetim anlayışları ve birbirleri ile karşılaştırılmaları(uzaktan eğitim) 4. Klasik Yönetim Anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 5. Yönetimin Temel Fonksiyonları I(uzaktan eğitim) 6. Yönetimin temel fonksiyonları II(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Henry Fayol'un ilkeleri ve bu ilkelerin önemi(uzaktan eğitim) 8. Neo-Klasik Yönetim anlayışı ve öncüleri(uzaktan eğitim) 9. Modern Yönetim Anlayışına giriş, sistem ve durumsallık yaklaşımları(uzaktan eğitim) 10. Matriks örgütlenme, re-organizasyon, değişim mühendisliği ve temel yetenekler(uzaktan eğitim) 11. Şebeke organizasyonlar ve dış kaynaklardan yararlanma(uzaktan eğitim) 12. Toplam kalite yönetimi(uzaktan eğitim) 13. Sanal organizasyonlar(uzaktan eğitim) 14. Stratejik işbirlikleri(uzaktan eğitim)
Ölçme Değerleme	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	<p>Topaloğlu, M ve Koç, H. (2017). Yönetim ve Organizasyon. Ankara: Seçkin Yayınları</p> <p>Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği. İstanbul. Beta yayım.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	5	5	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2
ÖK2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	1	1	4	3	4	4	3
ÖK3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	5	3
ÖK4	5	5	5	3	3	4	5	4	5	1	1	3	3	3	4	2
ÖK5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	3	3	3	5
ÖK6	4	5	5	4	2	5	5	4	5	1	2	2	3	3	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme I	5	5	5	3	3	4	4	4	4	1	1	3	3	3	4	3